



FOR IMMEDIATE RELEASE

92-10

Challenge '92 SEED Option to get \$3 million increase

Ottawa, March 18, 1992 -- The Honourable Pierre H.

Cadieux, Minister of State for Youth, Fitness and

Amateur Sport, today announced that funding for the

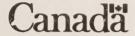
Challenge '92 SEED option (Summer Employment/Experience

Development) will be strengthened by \$3 million.

Funding for the remaining four Challenge program

options will be kept at last year's levels.

"Through the SEED option we want to encourage as many employers as we can from all sectors to create as many student employment opportunities as possible this summer" Minister Cadieux said. .../2





As part of the 1992 Challenge budget, SEED (Summer Employment/Experience Development), which pays wage subsidies to employers for hiring students, will receive \$83 million compared to \$80 million last year. The deadline date for receipt of employer applications for SEED has been extended to April 3, 1992.

"By encouraging as many employers as possible to create student jobs and sponsor on-the-job learning, SEED makes a strong investment in Canada's future work force" added Minister Cadieux.

Allocations for the remaining four Challenge programs include: for the network of Canada Employment Centres for Students and the Native Internship Program (\$12 million), Student Business Loans (\$.9 million) and Business Drive for Jobs (\$.8 million).

In making the announcement, Minister Cadieux also indicated that the Work Orientation Workshop projects, previously funded as an option under Challenge, are now funded directly as part of the programs and services component of the Stay-in-School initiative.

A backgrounder on the Challenge '92 program is attached.

- 30 -

For information contact:

Michèle La Roche Press Secretary Office of the Minister of State for Youth (819) 994-2424

Yvan Clermont Public Affairs Branch Employment and Immigration Canada (819) 953-1317

Backgrounder: Challenge '92

Challenge, which was established in 1985, is the federal government's summer student employment program. It is designed to help students find summer employment and to give them practical work experience that will ease their transition from school to work. Challenge encourages employers to create jobs and sponsor on-the-job learning experiences for the young people who constitute Canada's future labour force.

Like other federal employment programs, Challenge focuses on assisting those who have the most problems in the labour market. Emphasis has therefore been placed on helping high school students, who traditionally have the most difficulty in finding summer employment, as well as potential and recent high school dropouts who risk a lifetime of employment problems.

Challenge '92 program options are outlined below.

1. Summer Employment/Experience Development (SEED)

SEED provides wage subsidies to employers to create summer jobs which help prepare students for their future labour market participation. Where possible, this initiative complements provincial and territorial student employment programs, a co-operative process begun in 1985.

The SEED program is divided into two streams: one for high school students, for jobs starting in late June or early July; the second for college and university students, for jobs normally starting in May.

In 1991, high school students accounted for 38.3 per cent of SEED participants whereas post-secondary students accounted for 61.7 per cent of participants. The 1992 program will continue to target high school students, who have a higher summer unemployment rate than post-secondary students. Regional student unemployment rates are taken into account when allocating funds.

In 1992, SEED will again encourage the creation of employment opportunities relating to the federal government's social priorities in the areas of literacy, drug and alcohol abuse, AIDS education, the environment and urban crime. As well, this year's program continues to encourage the hiring of visible minorities, aboriginal and disabled young people, and the creation of activities designed for these groups.

2. Student Business Loans

This option helps student entrepreneurs create their own summer jobs, through an interest-free loan up to \$3,000 to manage and operate their own small business. In 1985, the first year Student Business Loans were offered, 101 loans were approved and 229 summer jobs created. In 1991, 861 loans were approved, providing summer jobs for 2,093 students.

The Student Business Loans program operates in Newfoundland, Québec, Manitoba, Saskatchewan, Alberta, Yukon and the Northwest Territories, and is administered and delivered by the Federal Business Development Bank in association with the Royal Bank of Canada and the National Bank of Canada.

3. Business Drive for Jobs

The Business Drive for Jobs is a collaborative effort by business organizations and firms to challenge the private sector to create summer jobs for students without using government wage subsidies. In 1991, 27 projects were funded across Canada compared to 22 in 1990.

The Canadian Manufacturers' Association, the Canadian Chamber of Commerce and the Retail Council of Canada work in partnership with the federal government to promote the hiring of students during the summer. The Business Drive for Jobs includes a promotional campaign by these three business organizations to their member businesses. The BDJ this year welcomes the Conseil du patronat du Québec as a new partner.

4. Canada Employment Centres for Students (CECs-S)

There are approximately 420 student placement offices across Canada. Open during the summer months (usually from May to August), these offices help students find jobs and help employers locate workers. The CECs-S offer a free vacancy listing service for employers and a free placement service for students. Group information sessions on job search techniques as well as résumé writing skills are amongst the services offered by CECs-S. In 1991, the CEC-S recorded more than 220,000 student placements across Canada. In addition, the CECs-S conducted group information sessions for more than 80,000 participants. (In Alberta, these centres are known as Hire-A-Student (HAS) Offices; in Manitoba, they are called Student/Youth Employment Centres.)

5. Native Internship Program

This program option creates employment opportunities within Employment and Immigration Canada (EIC) offices to meet the career and vocational interests of Aboriginal students. The work experience is designed to enhance the job-search skills of participants and to expose them to the public service as a career option by developing their knowledge of EIC services in particular and the federal government in general.

Challenge and the Stay-In-School Initiative

In light of the country's alarming 30 percent high school dropout rate, Challenge '92 will maintain a strong link to the national Stay-In-School initiative.

The programs and services offered under the Stay-in-School initiative for youth at risk of dropping out of school are delivered under the START option of the Canadian Jobs Strategy's Job Entry.

The START option was operationally streamlined this fiscal year to include programs modelled after WOW projects, the Work Orientation Workshops formerly offered as an option under the Challenge program. As a result of this operational enhancement total funding availability for elibible sponsors stands at \$ 53.7 million.

STATES STREET STREET, STREET

This option to the design actions and property of the manufacture of the control of the control

Today the property of the prop

Total and the second of the se

Canada Deployment Contons for Property Library

There are approximately all continue leaders of Fich according to the summer continue (unusly them May to home), these of Fibra has a continue first two and have applying a summer first two and have applying a first two and the summer first two and have applying the first two and the summer firs

Digitized by the Internet Archive in 2024 with funding from University of Toronto

Le CECE sert gratuitement les employeurs et les étudiants: en effet, il n'y a pas de frais pour la présentation d'une offre d'emploi ou pour les services de placements d'étudiants. En 1991, les CECE ont effectué plus de 220 000 placements d'étudiants environ dans tout le pays. En outre, plus de 80,000 participants ont assisté à des sessions d'information de groupe tenues dans les CECE. (En Alberta, ces centres sont connus sous le nom de Bureaux d'embauchage des étudiants; au connus sous le nom de Bureaux d'embauchage des étudiants et jeunes.)

Programme des stagiaires autochtones

. 5

Defi et l'initiative L'ecole avant tout

Cette option permet à Emploi et Immigration de créer au sein de ses services des possibilités d'emploi répondant aux attentes des jeunes autochtones sur le plan professionnel. L'expérience de travail vise à perfectionner les compétences en recherche d'emploi des participants tout en les mettant en contact avec la fonction publique. Elle permet aux étudiants de se familiariser notamment avec les services d'Emploi et Immigration Canada et de voir si une carrière dans la fonction publique les intéresse.

A la lumière du niveau élevé du taux de décrochage scolaire au pays (30 p. 100), Défi 92 s'intéresse étroitement à l'initiative L'école avant tout.

DE DEPART de l'option Intégration, qui fait partie intégrante d'abandonner l'école sont offerts dans le cadre du volet POINT d'abander programmes et services visant les jeunes susceptibles

de la Planification de l'emploi du gouvernement federal.

On a apporté des changements aux opérations du volet POINT DE DEPART, au cours de la présente année financière, de façon à d'orientation au travail (AOT); ces derniers étaient auparavant offerts en tant qu'option du programme Défi. Il résulte de ces réaménagements budgétaires d'un financement de résulte de ces réaménagements budgétaires d'un financement de résulte de ces réaménagements budgétaires d'un financement de

- 30 -

53,7 millions de dollars dont disposent les promoteurs.

autochtones et de jeunes personnes handicapées ainsi que la mise en oeuvre d'activités à l'intention de ces groupes.

2. Prêts aux étudiants entrepreneurs

Cette option aide les étudiants qui ont des projets d'entreprise et qui veulent créer leur propre emploi d'été, en qu'ils gèrent et exploitent leur propre petite entreprise. En 1985, année de lancement des Prêts aux étudiants entrepreneurs, 101 prêts ont été approuvés et 229 emplois d'été ont été créés. L'option a pris de l'expansion et, en d'été ont été créés. L'option a pris de l'expansion et, en d'été ont été créés accordés, ce qui a permis de créer d'été ont été pour les étudiants.

L'option Prêts aux étudiants entrepreneurs est offerte à Terre-Neuve, au Québec, au Manitoba, en Saskatchewan, en Alberta, au Yukon et dans les Territoires du Nord-Ouest. La Banque fédérale de développement, administre cette option et accorde les prêts, en collaboration avec la Banque Royale du Canada et la Banque Nationale du Canada.

3. Promotion des initiatives privées

Dans le cadre de l'option Promotion des initiatives privées, les organismes commerciaux et les entreprises unissent leurs efforts afin d'inciter le secteur privé à créer davantage d'emplois d'été pour les étudiants, sans demander au gouvernement des subventions salariales. En 1991, 27 projets ont été subventionnés à travers le pays comparativement à 22 en 1990.

L'Association des manufacturiers canadiens, la Chambre de commerce du Canada et le Conseil canadien du commerce de détail s'associent au gouvernement fédéral pour promouvoir le recrutement d'étudiants pendant l'été. L'option promotion des initiatives privées comprend, outre des projets locaux, une campagne de promotion que les trois organismes commerciaux mentionnés ci-dessus mènent auprès de leurs membres. Cette année, l'option Promotion des initiatives privées accueille le conseil du patronat du Québec à titre de nouveau membre. Conseil du patronat du Québec à titre de nouveau membre.

4. Centres d'emploi du Canada pour étudiants (CECE)

Il y a environ 420 bureaux de placement pour étudiants dans tout le Canada. Ouverts durant l'été (habituellement de mai à août), ces bureaux aident les étudiants à trouver des emplois et les employeurs, à recruter des étudiants.

Défi, qui a été créé en 1985, est le programme fédéral d'emplois d'été pour étudiants. Ce programme a pour bout d'aider les étudiants à trouver un emploi d'été et à acquérir une expérience professionnelle enrichissante qui facilitera leur transition entre l'école et le marché du travail. Dans le cadre de Défi, on encourage les employeurs à créer des emplois à l'intention des étudiants et à donner à la population active de demain l'expérience étudiants et à donner à la population active de demain l'expérience étudiants et à donner à la population active de demain l'expérience étudiants et à donner à la population active de demain l'expérience étudiants et à donner à la population active de demain l'expérience étudiants et à donner à la population active de demain l'expérience étudiants et à donner à la population active de demain l'expérience d'un emploi d'été intéressant.

A l'instar d'autres programmes fédéraux axés sur l'emploi, Défi vise d'abord à aider les personnes qui éprouvent le plus de difficulté sur le marché du travail. Il s'adresse aux étudiants du secondaire, qui ont généralement le plus de mal à trouver un emploi d'été, ainsi qu'aux décrocheurs éventuels ou de fraîche date qui risquent d'eprouver des problèmes pendant toute leur vie, sur le risquent d'eprouver des problèmes pendant toute leur vie, sur le plan de l'emploi.

Les options du programme Defi 92 sont decrites aux pages suivantes.

1. Emploi d'été/Expérience de travail (EÉET)

L'option EEET prévoit le versement de subventions salariales aux employeurs afin qu'ils créent des emplois d'été qui contribueront à préparer les étudiants à leur entrée future sur le marché du travail. Depuis 1985, cette activité va de pair dans la mesure avec les programmes provinciaux et territoriaux d'emplois pour étudiants.

L'option EEET comporte deux volets : l'un est destiné aux étudiants du secondaire et vise des emplois commençant à la fin de juin ou au début de juillet; l'autre s'adresse aux étudiants des collèges et des universités et porte sur des emplois débutant habituellement en mai.

En 1991, 38,3 p. 100 des participants à l'option EEET provenaient des écoles secondaires tandis que 61,7 p. 100 des participants provenaient du niveau postsecondaire. En 1992, l'option continuera de s'adresser plus particulièrement aux étudiants de ce niveau, car leur taux de chômage en période estivale est plus élevé que celui des étudiants du niveau postsecondaire. L'affectation des fonds prend en considération le taux de chômage régional des étudiants.

En 1992, l'option EEET continuera de favoriser la création de possibilités d'emploi qui sont rattachées aux priorités d'ordre social du gouvernement fédéral dans les domaines suivants : alphabétisation, toxicomanie et alcoolisme, information sur le sida, protection de l'environnement et criminalité urbaine. Cette année encore, on favorisera le criminalité urbaine.

Les quatre autres options de Defi qui

privees (.8 millions de dollars). millions de dollars) et la Promotion des initiatives dollars), les Prêts aux étudiants entrepreneurs (.9 le Programme des stagiaires autochtones (12 millions de réseau des Centres d'emploi du Canada pour étudiants et bénéficieront d'un financement fédéral sont : le

composante programmes et services de l'initiative qu'option de Défi, le seront dorénavant selon la travail, qui étaient auparavant finances en tant a indiqué que les projets Ateliers d'orientation au Lors de l'annonce, le ministre Cadieux

- 30 -

L'école avant tout.

accompagne le présent communique. Une fiche technique sur le programme Defi

Renseignements:

Canada Emploi et Immigration affaires publiques Direction generale des Yvan Clermont

LTET-ES6 (618)

(8T8) 884-5454 d'Etat à la Jeunesse Cabinet du ministre Attachee de presse Michèle La Roche

«Avec l'option EEET, nous voulons inciter un

d'activité à créer le plus d'emplois d'été possibles grand nombre d'employeurs dans tous les secteurs

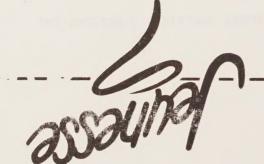
De l'enveloppe budgétaire accordée à Défi 92, pour les étudiants», a déclaré le ministre Cadieux.

comparativement à 80 millions l'an dernier. La date étudiants, recevra 83 millions de dollars les aider à créer des emplois à l'intention des accorde des subventions salariales aux employeurs pour l'option Emplois d'été/Expérience de travail qui

avril 1992. relativement aux projets EEET, a été reportée au 3 limite de présentation des demandes des employeurs

d'oeuvre de l'avenir au Canada», a ajoute le ministre. EEET constitue un solide investissement dans la mainl'acquisition du savoir en cours d'emploi, l'option à créer des emplois pour les étudiants et à parrainer «En incitant autant d'employeurs que possible





POUR DIFFUSION IMMÉDIATE

0T-Z6

Trois millions de dollars additionnels pour l'option EEET du Programme Défi 92

Ottawa, le 18 mars 1992 -- L'honorable
Pierre H. Cadieux, ministre d'État à la Jeunesse, à la
aujourd'hui que l'option Emploi d'été/Expérience de
travail (EÉET) du programme Défi 92 verra son niveau de
financement augmenté de trois millions de dollars
tandis que les autres quatre options conserveront le
même niveau de financement que l'année dernière.

2/...

